

**IMPLEMENTASI STRATEGI *EVERY ONE IS A TEACHER HERE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SEMESTER 1
SD NEGERI 1 SENDANG TODANAN BLORA TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
ALI MUSTOFA
A54H130001

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

**IMPLEMENTASI STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SEMESTER 1
SD NEGERI 1 SENDANG TODANAN BLORA TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
ALI MUSTOFA
A54H130001

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ALI MUSTOFA**
NIM : **A54H130001**
Jurusan : **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**
Judul Skripsi : **“ IMPLEMENTASI STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SEMESTER 1 SD NEGERI 1 SENDANG TODANAN BLORA TAHUN AJARAN 2015/2016 “ .**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan



ALI MUSTOFA

A54H130001

**IMPLEMENTASI STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MURID KELAS V
SD NEGERI 1 SENDANG TODANAN BLORA
TAHUN AJARAN
2015/2016**

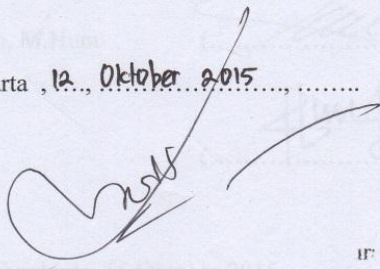
Diajukan Oleh:

ALI MUSTOFA

A54H130001

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing Skripsi Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 12 Oktober 2015,



Drs. Suwarno, M. Pd

NIP



PENGESAHAN

IMPLEMENTASI STRATEGI EVERY ONE IS A TEACHER HERE UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SEMESTER 1

SDN 1 SENDANG TODANAN BLORA TAHUN AJARAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ALI MUSTOFA

A54H130001

Telah dipertahankan di depan DewanPenguji

Pada hari Kamis, 15 Oktober 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, SH. M.Pd

(.....)

2. Drs. Andi Haris Prabowo, M.Hum

(.....)

3. Drs. Djumadi, M.Kes

(.....)

Surakarta, 15 Oktober 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIP. 196304281993031001

Halaman Motto

لَتَنبِيْنَ اَمَعَ جَرَهُ اَوْ يَعْطَى مِ سَلْ لَا اَنْ رُّ : لِمَلِم اَلْب طَا ، خَمَةِ اَلْب طَالِب : لُعَلِم اَلْب طَا

“Orang yang menuntut ilmu bearti menuntut rahmat ; orang yang menuntut ilmu bearti menjalankan rukun Islam dan Pahala yang diberikan kepada sama dengan para Nabi”.

(HR. Dailani dari Anas r.a)

عَمَلِ كُلِّ عَلَى يُعِينُ الصَّبْرُ

“ Kesabaran itu dapat menolong sagala pekerjaan “

HALAMAN PERSEMBAHAN

Secara khusus skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT, yang senantiasa mendengarkan keluh kesah hambanya
2. Istriku tercinta, Septiana Wida Rahmawati dan Adik-Adik ku tercinta Ernawati, Sureni, serta orang tuaku tersayang Bapak Nur Jem'ah, Ibu Paryati, Bapak Mertua Bapak Suwito dan Ibu Nur Wachidah .
3. Universitas Muhammadiyah Surakarta, terimakasih atas ilmu yang diberikan .
4. Teman mahasiswa se angkatan Prodi S- I PGSD
5. Para pembaca yang budiman

Ali Mustofa Nim A54H130001. Judul skripsi, **IMPLEMENTASI STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SEMESTER 1 SD NEGERI 1 SENDANG TODANAN BLORA TAHUN AJARAN 2015/2016**. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, bulan Oktober Tahun 2015 .

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya ketrampilan berbicara siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam ketrampilan berbicara pada siswa kelas V semester 1 SDN 1 Sendang Kecamatan Todanan Kabupaten Blora. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan metode diskusi. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus dengan 3 pertemuan . Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Sendang Kecamatan todanan Kabupaten Blora Tahun Pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 28 siswa . Pengelolaan data dalam penelitian ini dengan menganalisis data secara kualitatif . Hasil belajar sebagai data kuantitatif diperoleh dari hasil kerja kelompok dan hasil tes evaluasi secara individual untuk melihat peningkatan ketrampilan siswa terhadap konsep materi ketrampilan berbicara . Data sekunder meliputi data hasil belajar pemahaman siswa atas siswa, pratindakan, rencana pelaksanaan pembelajaran, silabus, dan kurikulum yang diperoleh dari dokumen yang dimiliki guru dan sekolah. Data dikumpulkan melalui tes praktik, pengamatan, studi simak, dan observasi. Untuk menguji validitas data dilakukan dengan triangulasi.

Dari hasil analisa data diketahui bahwa, hasil belajar siswa sebelum diadakan tindakan adalah 11 siswa (39,28%) tuntas belajar dan 17 siswa (60,71%) belum tuntas belajar. Pada siklus I sebanyak 24 (85,71%) siswa telah tuntas belajar dan 4 siswa (14,28%) belum tuntas belajar. Pada siklus II ketuntasan belajar mencapai 96,42% yaitu 27 siswa telah tuntas belajar . Berdasarkan data-data tersebut di atas, menunjukkan bahwa perbaikan pembelajaran mata pelajaran bahasa indonesia pokok bahasan ketrampilan berbicara telah menghasilkan nilai yang memuaskan, dengan demikian perbaikan pembelajaran telah tuntas .

Kata Kunci: *every one is a techer here, ketrampilan berbicara* .

Ali Mustofa Nim A54H130001. Title of thesis, IMPLEMENTATION STRATEGY EVERYONE HERE IS A TEACHER TALK TO IMPROVE SKILLS IN INDONESIAN STUDENTS SUBJECT CLASS V SEMESTER 1 SD STATE 1 SENDANG TODANAN BLORA 2015/2016 ACADEMIC YEAR. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, in October 2015.

ABSTRACT

This study was motivated by the low skills of speaking students. The purpose of this research is to improve student learning outcomes in the skills of speaking in class V SDN 1 Spring District of Todanan Blora.

This research was conducted using Action Research (PTK) by the method of discussion. This research was conducted in two cycles with 3 meeting. Subjects were students of class V SD Negeri 1 Spring District of todanan Blora academic year 2015/2016 totaling 28 students. Managing data in this study by analyzing data qualitatively. Learning outcomes as quantitative data obtained from the results of group work and individual evaluation of the test results to see an increase in the skills of students to the concept of matter speaking skills. Secondary data include data on students' understanding of the learning outcomes of students, pratindakan, lesson plan, syllabus and curriculum derived from the documents held by teachers and school. Data collected through the practice tests, observations, consider the study and observation. To test the validity of the data is done by triangulation. From the analysis of the data found that student learning outcomes before held the action is 11 students (39.28%) thoroughly studied and 17 students (60.71%) has not been thoroughly studied. In the first cycle were 24 (85.71%) students have thoroughly studied and 4 students (14.28%) has not been thoroughly studied. In the second cycle learning completeness reached 96.42% at 27 students have been thoroughly studied. Berdasarkan the data above, shows that the improvement of learning subjects Indonesian subject speaking skills have produced a satisfactory value, thus the improvement of learning has been completed.

Keywords: *every one is a teacher here, speaking skills.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa. Karena berkat rahmat, nikmat, dan karunia serta keridloan-Nya penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpah pada junjungan nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita pada indahnya cahaya Islam.

Skripsi yang berjudul Implementasi strategi everyone is a teacher here untuk meningkatkan ketrampilan pada mata pelajaran bahasa indonesia siswa kelas V semester 1 SD Negeri 1 Sendang Kecamatan Todanan Kabupaten Blora Tahun Ajaran 2015/2016 ini telah disusun berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SDN 1 Sendang, dan merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak mungkin dapat terselesaikan, oleh karena itu dengan segala hormat penlis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Prof. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. H. selaku kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Drs. Suwarno, M. Pd selaku Dosen pembimbing
4. Eni Wahyuningsih, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN 1 Sendang Kecamatan Todanan Blora .
5. Para rekan guru dan staf administrasi SDN 1 Sendang Kecamatan Todanan
6. Istri, saudara dan orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan
7. Teman-teman Mahasiswa Prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Untuk itu penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, amin.

Surakarta, Oktober 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Strategi Every One Is A Teacher Here	6
2. Ketrampilan Berbicara	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berfikir	19
D. Hipotesis	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Setting Penelitian	21
C. Subjek dan Obyek Penelitian	22
D. Jenis dan Sumber Data	23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	23
F. Keabsahan Data	30
G. Prosedur Penelitian	31
1. Siklus I	32
2. Siklus II	34
H. Indikator Pencapaian Penelitian	36
I. Teknik Analisis Data	39
J. Jadwal Penelitian	40

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data dan Penelitian	41
B. Kondisi Awal	43
C. Pra Siklus	45
D. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	48
1. Siklus I	48
2. Siklus II	65
E. Hasil Penelitian	76
F. Pembahasan Hasil Penelitian	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Implikasi	85
C. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA	88
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tabel Perbandingan Penelitian yang Relevan	18
3.1 Tabel Kisi-kisi pedoman observasi/ pengamatan siswa.....	26
3.2 Tabel Format mengukur RPP.....	30
3.3 Tabel Jadwal Kegiatan Penelitian.....	40
4.1 Tabel Keadaan Siswa SD Negeri 1 Sendang.....	41
4.2 Tabel Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri 1 Sendang.....	42
4.3 Data Nilai Pra Siklus Siswa Kelas IV SD N 1 Sendang.....	45
4.4 Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan I.....	58
4.5 Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan II.....	61
4.6 Hasil Penilaian Perbaikan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	73
4.7 Tabel Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa	76
4.8 Tabel Rekapitulasi Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	19
3.1. Prosedur Penelitian	31

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Perbandingan Ketuntasan pra Siklus, siklus I dan siklus II.....	78
4.2. Grafik Rekapitulasi Peningkatan Ketarampilan Berbicara	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar Kegiatan Belajar mengajar waktu penelitian di dalam Kelas